

Jahresschwerpunkt 2020

«Wir Pfadi können – Pfadikompetenzen»

05/2020



Erfahrung aus Pfadisicht	Mit anderen Worten, für einen zukünftigen Chef, du hast bereits die Möglichkeit:	Dies kann nützlich sein, um die folgenden Fähigkeiten zu zertifizieren:
Quartalsweise Aktivitäten planen	Projekte organisieren (planen, fortschreiten, evaluieren), antizipieren, priorisieren	Organisatorische Fähigkeiten
Ein Sommerlager mit einem passenden Programm und einer Evaluation planen		
Eine Lageraktivität mit einer präzisen Beschreibung entsprechend dem vorbereiten was geplant war	eine Aktivität für ein Projekt vorbereiten, die Anforderungen und Fristen einhalten	
Der genaue zeitliche Ablauf einer Aktivität vorbereiten und die Aufgaben beschreiben		
Ein Budget für ein Sommerlager erstellen	Budget und finanzielle Ressourcen eines Projekts verwalten	
Eine Buchhaltung führen		
Ein Protokoll einer Sitzung erstellen	Gewährleistung der administrativen Weiterverfolgung eines Projekts	
Ein Lagerdossier Erstellen, die Anmeldungen verwalten		
Zahlungen nachkommen		
An jeder x Sitzung anwesend sein	verlässlich zu sein, sich seiner Grenzen bewusst zu sein	
Seine Verpflichtungen erfüllen, sein Pflichtheft mit füllen		
Sich den Pflichten eines Einheitsleiters bewusst sein	rechtliche Verantwortung übernehmen	
Darüber mit den Eltern der Teilnehmenden diskutieren		
Verträge unterzeichnen		

Jahresschwerpunkt 2020

«Wir Pfadi können – Pfadikompetenzen»

05/2020



Neue und originelle Aktivitäten ins Leben rufen, ein etwas verrücktes Projekt umsetzen	Von den Ideen zur Aktion übergehen, sich die Mittel zum Erfolg geben	
Einen Ehrenamtlichen bei seinem Engagement unterstützen, ihm die an ihn gestellten Erwartungen erklären und gegenüber seinen aufmerksam sein	ein neues Mitglied des Teams begleiten	
Bilanz ziehen	Selbsteinschätzung eines Projekts	Analytischer Geist
Die eigene Art und seine Haltungen hinterfragen	auf Fakten beruhen	
Sich Zeit nehmen, um mögliche Probleme zu identifizieren, bereits erfolgte Evaluationen verwenden, um begangene Fehler nicht zu wiederholen	ein Projekt bewerten, die Risiken analysieren, wissen, wie man Fakten voneinander unterscheidet	
Teilnehmende um Rückmeldungen bitten		
Eine Aktivität auf das Wetter und das tatsächlich verfügbare Material anpassen	Hindernisse analysieren und Lösungen finden	
Eine Aktivität absagen	sich des Risikos bewusst sein und sich Veränderungen anpassen	
Seine Traditionen in Frage stellen		
Mit dem vorhandenen Material ein Lagerplatz/Lagerhaus einrichten	die verfügbaren Ressourcen optimieren	
Gerecht zwischen Teilnehmenden teilen		
Ein Programm entsprechend den Wünschen und Bedürfnissen der jungen Menschen erweitern und anpassen	die Bedürfnisse der Unterstützung bewerten	

Jahresschwerpunkt 2020

«Wir Pfadi können – Pfadikompetenzen»

05/2020



Sicherstellen, dass alle ihre Meinung sagen können	fördern Vertrauen, Respekt, individuelle Teilnahme	
Kontakt mit Partnern aufnehmen (Bürgermeister, anderer Verband)	konstruktive Beziehungen zu Partnern pflegen	
Ihre Erwartungen kennen		
Die Rollenverteilung entsprechend von Wünschen und Kompetenzen aushandeln	delegieren, Rollen zuweisen, je nach Situation unterschiedliche Funktionen ausführen	Management
Vertrauen schenken		
Erwartungen konkretisieren	Verantwortung fördern, ein Klima des Vertrauens schaffen	
Unterstützung anbieten, ermutigen		
Eine Traktandenliste erstellen, diese befolgen, Diskussionen moderieren, jedem das Wort geben	ein Treffen leiten	
Die Feedbacks aus der Ausbildung anwenden	Kritisieren, Takt haben	
Dinge effizient und autonom realisieren	Eine Mission abschließen, sich bewerben, ausführen	Teamarbeit
Erwartungen und Haltungen, welche sich von meinen unterscheiden, verstehen	hören	
Seine Grenzen kennen, zu seinen Fehlern stehen, Kompromisse schliessen	Kritik annehmen	
Mit den Jüngsten einfache Wörter verwenden	Ihre Rede an die Öffentlichkeit anpassen	Kommunikation
Mit den Eltern keine technischen Wörter verwenden und einen unangemessenen Wortschatz vermeiden		

Jahresschwerpunkt 2020

«Wir Pfadi können – Pfadikompetenzen»

05/2020



Wichtige Informationen meiner Equipe weitergeben	Informationen teilen, transparent sein	
Partnern ein Projekt präsentieren (Eltern, Gemeinde)	präsentieren, öffentlich streiten, gewinnen	
Seine Worte bewusst wählen, Situationen nicht verschlimmern	die Bedeutung der Verhandlung besitzen	
Konflikte erkennen, ihre Gründe identifizieren	das Konfliktrisiko erkennen und verhindern	Konfliktmanagement
Konfliktparteien dazu bringen sich respektvoll zu äussern und sie ermutigen ihren Standpunkt zu überdenken	Konfliktlösungsprozess managen, Sprache fördern, Lösungen vorschlagen	
Eine Aktivität notfallmässig anpassen	die verfügbaren Ressourcen nutzen	Orientierungssuche nach Lösungen
Sich getrauen eine Aktivität anzupassen	positiv sein	
Jungen Menschen Vertrauen schenken		
In der Leitung eine Tagesbilanz / Quartalsbilanz ziehen	die richtigen Momente nutzen, um die Prozesse zu analysieren	Service-orientierte, Kunden-orientierte
Mit Eltern / Teilnehmenden mit besonderen Bedürfnissen diskutieren	die Bedürfnisse anderer analysieren	
Zusammen mit den Teilnehmenden Bilanz ziehen		
Eine Aktivität anhand der Vorlieben der Teilnehmenden planen	seine Handlungen entsprechend den Erwartungen anderer modifizieren	Animation
Unterschiedliche Aktivitäten anleiten: LS, LA, Anispi, ...	eine Aktivität animieren	
Handwerkliche Aktivitäten, Verkleidungen, Sketchs etc. realisieren	kreativ zu sein, die angewandten Methoden zu variieren	

Jahresschwerpunkt 2020

«Wir Pfadi können – Pfadikompetenzen»

05/2020



Die Teilnehmer überzeugen etwas zu tun	begeistert zu sein und andere zu motivieren	
Eine Aktivität entsprechend den Wünschen und der Dynamik der Teilnehmenden anpassen	an die Öffentlichkeit nach ihren Bedürfnissen anpassen	
Sicherheitskonzepte erstellen, kleine Wunden behandeln	Gewährleistung der physischen und emotionalen Sicherheit der Teilnehmer	
Den Wölfli mehr Hüttenbauen anbieten als den Pios	die Bedürfnisse der Zielgruppe kennen	Ausbildung, Pädagogik
LA und Abzeichen vorbereiten und anleiten	Wissen vermitteln, trainieren	
Alle Teilnehmende als Individuum wahrnehmen	Um einen jungen Menschen zu fördern, identifizieren Sie das Potenzial eines jeden	
Eine Aktivität anhand seiner Kapazitäten und seiner Position in Bezug auf den persönlichen Fortschritt anpassen		
Seine Grenzen als Erwachsener kennen und sich in der Beziehung zu jungen Menschen angemessen positionieren	einen jungen Menschen trainieren, ein vertrauensvolles Verhältnis, das distanziert ist, schaffen	
Mails verschicken, Dokumente aufsetzen, Budgets erstellen, Programme zur virtuellen Zusammenarbeit nutzen	Office-Tools beherrschen	Computer, Büro
Ordner so organisieren, dass sie alle wiederfinden, Veränderungen dokumentieren	Dokumente und Datenbanken verwalten	
Midata benutzen		
Rundschreiben, Benutzungsanfragen, Bestätigungen verfassen	Briefe schreiben	

Jahresschwerpunkt 2020

«Wir Pfadi können – Pfadikompetenzen»

05/2020



Ein Video zusammenstellen, visual Support erstellen	Bildverarbeitungs- und Animationssoftware verwenden	
Samariterausweis	Erste Hilfe leisten	Erste Hilfe
BLS-AED Zertifikat	Wissen, wie man die Techniken der Herz-Kreislauf-Wiederbelebung anwendet	
SLRG Zertifikat, Sicherheitsmodul Wasser	Fähigkeiten in der Wasserrettung haben	
Eine Karte lesen, sich an einem unbekanntem Ort zurechtfinden	ausrichten	Technische Fähigkeiten
Konstruktionen planen und realisieren, auf einem Holzfeuer kochen	in der Natur leben	
Eine praktische und sichere Platzaufteilung machen	einen Ort zum Leben organisieren	
Ein ausgewogenes/mit lokalen Zutaten hergestelltes/saisonales Menü planen, einkaufen, Nahrungsmittel zubereiten	ein ausgewogenes Menü bieten	
Ein Mülltrennsystem auf die Beine stellen, nichts zurücklassen etc.	ein umweltbewusstes Denken entwickeln	
Sägen fetten, einen Velopneu wechseln etc.	Ausrüstung warten	